

Ab 01.01.2023 suchen wir eine

**Pädagogische Fachkraft (Erzieher o. andere pädagogische Qualifikation (m/w/d))**

**für die Schulkindbetreuung an der Deutsch-Französischen Grundschule**

**(Teilzeit 50%, nachmittags, unbefristet)**

**Aufgabenschwerpunkte:**

- Förderung der individuellen Bedürfnisse, Interessen und Bildungsansprüchen der Schüler\*innen
- Förderung der sozialen Integration und Chancengleichheit
- Beratung und Begleitung der Schüler\*innen durch den Schulalltag
- Planung und Durchführung von Freizeit- und Kreativangeboten
- Kooperation mit allen an der Erziehung Beteiligten

**Anforderungsprofil:**

- Abschluss als staatlich anerkannte\*r Erzieher\*in bzw. andere pädagogische Qualifikation nach **§ 7 KiTaG (Kindertagesbetreuungsgesetz)** oder abgeschlossene Ausbildung/Studium und mind. zwei Jahre Erfahrung in der Betreuung, Bildung und Erziehung von älteren Kinder- oder Jugendgruppen mit der Bereitschaft zur Nachqualifizierung.
- Ausgeprägte Kommunikations- und Reflexionsfähigkeit
- Fähigkeit zum selbständigen und strukturierten Arbeiten
- Konfliktfähigkeit, Ausgeglichenheit und Belastbarkeit
- Teamfähigkeit
- Französischkenntnisse - Für die Hausaufgabenbetreuung ist es von Vorteil, über französische Sprachkenntnisse zu verfügen.

**Wir bieten:**

- Einen anspruchsvollen und abwechslungsreichen Arbeitsplatz,
- Interne und externe Fortbildungsmöglichkeiten,
- Vergütung nach kirchlichem Arbeitsrecht TVöD/SuE S4 bzw. S8a - je nach Vorliegen der Voraussetzungen,
- Betriebliche Altersvorsorge zusätzlich zu den üblichen Sozialleistungen,
- Zeitwertkonten für „Auszeiten“,
- Betriebliche Gesundheitsförderung: Fitness- u. Sportmöglichkeiten in einer Vielzahl von Einrichtungen (Hansefit).

**Ihre Bewerbung richten Sie bitte bis 11.12.2022 an: Frau Petra Schempp**

Evangelische Jugendhilfe Freiburg-Zähringen  
Burgackerweg 12, 79104 Freiburg

Per Mail (Anhang ausschließlich im pdf-Format) an: **schempp@jugendhilfe-freiburg.de**

Für Fragen wenden Sie sich an Frau Schempp, Telefon: 0761-50430-42.